



# III MOSTRA VIRTUAL DE INCLUSÃO DIGITAL

**Brinquedos – Arte & Expressão**

**EMEI Jardim de Praça Meu Amiguinho**

**Fernanda Calsing**

**Turma: MATERNAL II**

**Alunos:**

Aimée Sophia Martins Estrazulas Silva – 3 anos

Ana Carolina da Silva Casanova – 3 anos

Antônia Brandelli Leitão – 3 anos

Antônio Luis Xavier de Oliveira Garcia – 3 anos

Arthur Ney da Silva Cassolli – 3 anos

Emilly Vitória Delbone Geraldo – 4 anos

Erik Lang Skalinski – 4 anos

Fabrcício da Silva Barbosa Fagundes – 3 anos

Isaac da Rosa Moraes – 4 anos

Isadora Calleya Pizzolatti – 3 anos

Jéferson de Oliveira Netto Filho – 4 anos

João Carlos de Oliveira dos Santos – 4 anos

Mycael de Oliveira Castanheira – 4 anos

Otávio Augusto Marinho de Oliveira – 4 anos

Priscila Marques Lasch Fechner Bica – 4 anos

Rafaella da Silva Pacheco – 4 anos

Yzabella Vargas de Rezende – 4 anos

Yuri Baretta Birnfeld – 4 anos

## **PROPOSTA PEDAGÓGICA:**

**Período:** Durante o mês de Junho de 2014.

**Objetivos:** De acordo com o projeto em que estávamos desenvolvendo na época, um de nossos objetivos era melhorar a expressão e a fala das crianças. Esta atividade em específico é justamente para eles falarem e se ouvirem com auxílio de gravador. Também desenvolve sequência lógica dos fatos.

**Habilidades Desenvolvidas:** Expressão oral, escuta, sequência lógica.

**Conteúdo:** A atividade trabalhou de forma lúdica e prazerosa o desenvolvimento da autoria do texto de um livro composto somente de ilustrações.

**Desenvolvimento da atividade:** No decorrer do projeto “Arte & Expressão” desenvolvemos essa atividade utilizando com elemento norteador o livro BRINQUEDOS de André Neves. Na hora da rodinha, fui mostrando o livro e fui perguntando o que estava acontecendo na história, combinamos previamente que cada um falaria de uma vez, pois eu gravaria no celular e iria precisar que os outros ficassem em silêncio para o áudio ficar bem claro. Durante a atividade as crianças já foram ouvindo suas vozes gravadas e disseram que estavam achando muito legal, pois nunca haviam ouvido sua própria voz gravada, davam bastante risada. Terminado esse momento montei uma apresentação no Windows Movie Maker onde as vozes das crianças foram se sobrepondo as imagens do livro. Quando retornei com o material para eles assistirem, foi muito interessante, pois no dia da gravação estavam poucos alunos presentes em decorrência de uma chuva muito forte, e no dia em que foram assistir a maioria da turma estava presente, e mesmo os que não estavam no dia da gravação ficaram muito interessados em ouvir as vozes dos seus colegas e foram os que mais pediram para repetir a apresentação do vídeo.

**Recursos de apoio:** Registramos as vozes com gravador do celular, montei o vídeo no programa Windows Movie Maker e assistimos no projetor da escola.

**Estratégias de acompanhamento:** Divulgação do vídeo para os familiares assistirem em reunião de pais e o material foi fornecido em pen drive. Dessa forma, muitos ficaram

com o acesso ao vídeo em casa, e o relato dos pais foi que seguidamente pediam para assistir.

Considerações sobre a proposta: Essa atividade foi muito interessante, pois foi constatado que ouvir as próprias vozes gravadas foi uma novidade para as crianças. Percebi que elas sentiram-se autoras e ativas. Outro elemento decorrido desta atividade foi que uma das crianças percebeu que falava trocando letras, e sentiu-se incomodada com esse fato um tempo depois da atividade, dessa forma enfocamos em atividades que auxiliassem a criança a melhorar sua dicção.

Registros Fotográficos:



Gravando a voz



Ouvindo a gravação



Nossa turma

